

グリーンウォッチング

期待される効果

思考力	判断力	表現力	創造力	コミュニケーション能力	体力	生命尊重	感動する心	知識・技能	協調性	主体性	課題発見	課題解決能力	自然への気づき	自然愛護
○	○			○		○		○	○			○		○

活動場所	自然の家・運動公園	対象	小学4年生～中学生
班の人数	5人～6人	所要時間	2時間半～3時間半
団体側の準備物	帽子・水筒・タオル		
施設側の準備物	ゼッケン・マップ・解答用紙・バインダー・鉛筆・無線・植物図鑑Ⅰ&Ⅱ		

活動の内容

- 樹木についての課題やクイズを図鑑で調べたり、班で話し合ったりし、答えを導く活動である。
- 樹木と接することにより、自然に親しむ心や自然愛護の心を養うとともに、環境学習等に活かす。



活動の流れ

- ① 活動についての説明
 - 《ルール》
 - ・ポイントへ行き、問題を解く。（好きな所から回る）
 - ・解答用紙に答えを記入する。
 - 《資料・道具の説明》
 - ・図鑑の使い方、調べ方を練習する。
- ② 活動開始（全班同時にスタート）
- ③ 答え合わせ
- ④ ふりかえり

留意点

- 津波警報発令時は、**自然の家・陸上競技場**へ避難する。
- 班で行動し、適度に休息・水分補給を入れる。
- 公園内は車の往来もあるため、広がって歩かない。
- 建物内や競技場内には入らない。
- 樹木の枝を折ったり、葉などを採取したりしない。

引率者の動き

- (事前)
- 1班5～6人の班の編成を行い、班長を決めておく。
- (当日)
- 津波警報発令時は、**自然の家・陸上競技場**へ避難誘導をする。
 - 活動エリアの巡回指導（体調・安全管理）をする。
 - 活動終了時間が近づいてきた際の声掛けをする。