# 古代火おこし

期待される効果															
思考力	判断力	表現力	造力	ション能力	体 カ	生命尊重	感動する心	知識・技能	協調性	主 体 性	課題発見	課題解決能力	き然への気づ	自然愛護	
0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
活動	場所	炊飯棟・体育室前						対	象	未就学児~一般					
班の人数		5人~6人						所要	時間	1時間~2時間					
団体側の	の準備物	帽子・水筒・タオル・軍手													
施設側の	の準備物	火	おこし	道具											

#### 活動の内容

- 原始的な火おこし体験を通して、火と人の関わりや歴史、発火の仕組みを体験的に学習する。
- 火おこしの不便性を体験的に味わうことで火の有難さを感じる。
- 活動を班で協力して取り組むことで、主体性や協調性を養う。
- 火おこしの知識・技術や、けがや火傷などの危険を予測することで自助・共助力を養う。







## 活動の流れ

- ① 活動についての説明 《資料・道具の説明》
  - ・活動道具について説明(火のおこし方)
- ② 活動開始
- 3 片付け
- 4 ふりかえり

#### 留意点

- 津波警報発令時は、自然の家屋上へ避難する。
- 班で行動し、適度に休息・水分補給を入れる。
- 活動中のケガや火傷(摩擦熱)に注意する。

# 引率者の動き

## (事前)

○ 1班5~6人の班の編成を行い、班長を決めておく。

#### (当日)

- 津波警報発令時は、自然の家屋上へ避難誘導をする。
- 各班付き指導もしくは巡回指導(安全管理)をする。