


屋内追跡ハイキング

期待される効果														
思考力	判断力	表現力	創造力	コミュニケーション能力	体力	生命尊重	感動する心	知識・技能	協調性	主体性	課題発見	課題解決能力	自然への気づき	自然愛護
○	○			○					○	○		○		
活動場所		館内					対象		小学4年生～一般					
班の人数		10人～12人					所要時間		2時間半～3時間半					
団体側の準備物		水筒・タオル・（体育室が使える場合は、体育館シューズ）												
施設側の準備物		ゼッケン・マップ・解答用紙・バインダー・鉛筆・無線・活動道具												
活動の内容														
<p>○ 館内に用意されたポイント20カ所を回り、班で協力しながらクイズや活動に挑戦をする。 体育室利用有りの場合は、活動のポイントが11カ所、クイズのポイントが9カ所 体育室利用無しの場合は、活動のポイントが5カ所、クイズのポイントが15カ所</p>														
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">屋内追跡ハイキング</p> <p style="text-align: center;">①「にんげんわなげ」</p>  <p>①ひとりずつマーカの場所に立つ（両足は必ずマーカの上） ②スタートから輪をなげて次の人のうでに通していく ③最後の人はきめられた場所からのむかって輪をなげる ④輪は10本 的にはいった輪の数をシートに記入する</p> <p style="text-align: center;">あわったら「②」にいこう</p> </div>														
指令文														
活動の流れ														
<p>① 活動についての説明 《ルール》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポイントを順番にまわりながら、クイズや活動に挑戦する。（番号順に回る） ・クイズの答えや活動がクリア出来たかどうかを解答用紙に記入する。 ・制限時間と集合場所を伝える。 <p>② 活動開始（全班同時にスタート）</p> <p>③ 答え合わせ</p> <p>④ ふりかえり</p>														
留意点														
<ul style="list-style-type: none"> ○ 津波警報発令時は、自然の家屋上へ避難する。 ○ 班で行動し、適度に休息・水分補給を入れる。 ○ 館内は走らない。 ○ 研修室内や宿泊室内へは入らない。 ○ 必要以上に大きな声で話さない。 ○ 体育室では、体育館シューズを履き、体育室内での飲水は禁止。 														
引率者の動き														
<p>(事前)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1班10～12人の班の編成を行い、班長を決めておく。 ○ チェックポイントの活動支援や巡回指導の担当を引率者間で決めておく。 <p>(当日)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 津波警報発令時は、自然の家屋上へ避難誘導をする。 ○ チェックポイントの活動支援、活動エリアの巡回指導（体調・安全管理）をする。 ○ 活動終了時間が近づいてきた際の声掛けをする。 														