

青島トラベル

期待される効果

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------------|----|------|-------|-------|-----|-----|------|--------|---------|------|
| 思考力 | 判断力 | 表現力 | 創造力 | コミュニケーション能力 | 体力 | 生命尊重 | 感動する心 | 知識・技能 | 協調性 | 主体性 | 課題発見 | 課題解決能力 | 自然への気づき | 自然愛護 |
| ○ | ○ | | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |

| | | | |
|---------|--------------------------------|------|----------|
| 活動場所 | 館内 | 対象 | 小学4年生～一般 |
| 班の人数 | 5人～6人 | 所要時間 | 2時間～3時間 |
| 団体側の準備物 | 水筒・タオル | | |
| 施設側の準備物 | ゼッケン・マップ・解答用紙・バインダー・鉛筆・無線・活動道具 | | |

活動の内容

- 館内に用意された青島に関連するポイント2カ所を回り、班でクイズや活動に挑戦する。

⑧ 宮崎市漁港

2人1組になりタイミングを合わせて、アミの魚をかごに入れよう!
チャレンジは3回まで。

〈ルール〉




1 アミに5匹の魚のせ、アミの柄じを持って、スタートラインに立つ。
2 かごをめかけて魚とばす。
3 魚を捕らえ、次の2人組がチャレンジ、3回まで繰り返す。


合計何匹ゲットできるかな? 終わったら道具を元に戻してね!

⑭ 宮崎軽便鉄道

1913年～1962年の約50年間、南宮崎駅から内海港まで蒸気機関車が走っていた。右上の写真は、青島小学校の近くにある、実際にまだある鉄道橋である。



～クイズ～
過去に、本当にあったお話は、この中のどれでしょう?
1 荷物や客が多いとき、ゆるやかな坂すら登れず、客が降りて列車を押し出すことがあった。
2 踏つゆで線路がめれてスリッパするときは、踏つゆが乾くまでは運転中止になることがあった。
3 列車とバスがぶつかって、その結果、バスがぐりぐり回った事件がある。



指令文

活動の流れ

- ① 活動についての説明
《ルール》
 - ・ポイントを自由にまわりながら、クイズや活動に挑戦する。
 - ・クイズの答えや活動がクリア出来たかどうかを解答用紙に記入する。
 - ・制限時間と集合場所を伝える。
- ② 活動開始（全班同時にスタート）
- ③ 答え合わせ
- ④ ふりかえり

留意点

- 津波警報発令時は、**自然の家屋上**へ避難する。
- 班で行動し、適度に休息・水分補給を入れる。
- 館内は走らない。
- 研修室内や宿泊室内へは入らない。
- 必要以上に大きな声で会話しない。

引率者の動き

(事前)

- 1班5～6人の班の編成を行い、班長を決めておく。
- チェックポイントの活動支援や巡回指導の担当を引率者間で決めておく。

(当日)

- 津波警報発令時は、**自然の家屋上**へ避難誘導をする。
- チェックポイントの活動支援、活動エリアの巡回指導（体調・安全管理）をする。
- 活動終了時間が近づいてきた際の声掛けをする。