

勾玉

期待される効果

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------------|----|------|-------|-------|-----|-----|------|--------|---------|------|
| 思考力 | 判断力 | 表現力 | 創造力 | コミュニケーション能力 | 体力 | 生命尊重 | 感動する心 | 知識・技能 | 協調性 | 主体性 | 課題発見 | 課題解決能力 | 自然への気づき | 自然愛護 |
| ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |

| | | | |
|---------|--------------------------------|------|--------------|
| 活動場所 | 各研修室（人数による） | 対象 | 小学生～一般 |
| 班の人数 | なし | 所要時間 | 2時間程度（人数による） |
| 団体側の準備物 | 雑巾（1人1枚）・鉛筆・蛍光ペン | | |
| 施設側の準備物 | 勾玉セット（石・やすり・耐水ペーパー・ひも）・受け皿・新聞紙 | | |

活動の内容・流れ

（事前）

- 施設職員は引率者へ作り方を伝える。

（活動開始）

- ① 団体側で、活動ができるよう準備を行う。
（創作工芸館と小研修室は、机・イスの設置が必要となる。）
- ② 作り方を説明する。
- ③ 活動開始
- ④ 片付け



作り方資料



完成例

留意点

- やすりで擦り傷等をしないように気をつける。

引率者の動き

（当日）

- 津波警報発令時は、**自然の家屋上**へ避難誘導をする。
- 研修生の安全管理に努め、水分補給を促す。